



Descoperiți și folosiți-vă abilitățile și curajul civil

Un nou mod de abilitare pentru tinerii adulți defavorizați din Europa

Recomandări

Iunie 2020

Rezumat

INTRODUCERE.....	3
RECOMANDĂRI	5
1. Curajul civil este o competență importantă și viitoare centrală pentru cetățenii Uniunii Europene. Importanța sa crește în societățile noastre din ce în ce mai individualizate, în care devine tot mai dificil să dezvolte interese comune bazate pe solidaritate.....	5
2. Curajul civil extinde canonul conținutului educațional de bază printr-o competență centrală care protejează drepturile fundamentale ale omului. Combină cunoștințele de interacțiune și orientare și are o funcție în asigurarea și extinderea democrației.....	7
3. Ofertele de educație de bază pentru dezvoltarea curajului moral sunt condiții prealabile: necesită o implementare consecventă a principiilor de orientare a acțiunilor educației adulților: Orientare către participanți, Orientare către competență, Orientare biografie.....	9
4. Ofertele educaționale de bază pentru dezvoltarea curajului civil se caracterizează prin principii didactice specifice	10
5. Ofertele de bază pentru competențe / educație pentru dezvoltarea curajului civil au nevoie de crearea de rețele regionale cu actori cheie.....	12
6. Ofertele de competență de bază pentru dezvoltarea curajului civil reprezintă o nouă abordare în educația adulților. Prin urmare, strategiile de profesionalizare sunt necesare pentru implementarea lor pe termen lung. Necesarul este, în viitor, identificarea criteriilor de calitate, posibilitatea educatorilor adulți de a accesa cursuri de formare și cursuri de studiu pe această temă.	13
Referințe.....	14
ANEXE.....	15
Întrebări care trebuie transmise participanților la faza de testare pilot.....	16
Răspunsuri sumare.....	17

INTRODUCERE

Caracteristicile proiectului

Studiile și cercetările au recunoscut modul în care lipsa de valori și sensul slab al comunităților afectează societățile cu ridicarea de fenomene radicale, cum ar fi populismul, rasismul, abuzul de putere care duce la violență, conflicte, negație a drepturilor etc. Aceste fenomene au un aspect particular impact asupra grupurilor defavorizate de persoane, minorități, adulți tineri care suferă de marginalizare în societate. Nevoia, pe care proiectul COURAGE a identificat-o, este de a consolida această țintă vulnerabilă a societății prin consolidarea abilităților, printre altele, a abilităților lor de curaj civil, care astăzi vor fi pe deplin considerate ca esențiale în viață. Pentru a atinge această posibilitate, educatorii vor deveni pe deplin conștienți de rolul lor, de necesitatea curajului în viața oamenilor, de nevoia de a educa oamenii pentru a consolida această abilitate în viață.

3

Produsele proiectului COURAGE

Permiterea educatorilor de a consolida abilitatea curajului în oameni a însemnat, pentru proiect, să elaboreze documente și instrumente practice, astfel încât să abordeze corect sarcina educativă cu eficacitate și succes. COURAGE a elaborat un manual de auto-învățare pentru educatori să dobândească abordări pedagogice în cadrul acestui subiect abia investigat; complementar la acest sprijin teoretic, proiectul a creat peste 50 de instrumente de lucru care pot fi utilizate ca exerciții educaționale (scenarii), pentru a ajuta elevii să dezvolte cunoștințe și abilități practice legate de îndemânarea curajului. Vitrina pe care consorțiul a dezvoltat-o, un al treilea produs al COURAGE, urmărește să arate implementarea practică a manualului de auto-învățare și a Scenariilor și funcționează ca un instrument informativ pentru cei, părțile interesate și profesioniștii, se confruntă cu educația populației tinere pentru adulți și marginalizați. În cele din urmă, recomandările actuale funcționează ca un stimulent suplimentar pentru factorii de decizie pentru a face educația asupra abilității de curaj durabilă, răspândită și eficientă.

Cui vizează acest document

Acest document își propune să ajungă la contactarea factorilor de decizie și a factorilor de decizie la toate nivelurile, de la nivel local la regional la transnațional, pentru a se adresa autorităților naționale și ale UE în domeniul educației pentru adulți și educația profesională. De asemenea, are scopul de a aborda educația profesională și alte organizații de formare profesională cu personalul său profesional, precum și părțile interesate în contextul educației profesionale și al învățării adulților.

De ce recomandări?

Fără pretenția de a dori să învețe, dar cu scopul de a evidenția importanța acestui subiect, abordarea narativă a recomandărilor vizează un dublu element care pentru proiectul COURAGE are o relevanță ridicată. Pe de o parte, media este un mesaj: recomandările ca metodă de comunicare transmit puterea mesajului care trebuie trimis și subliniază importanța conținutului său, deși afirmă convingeri și certitudini cu respect și hotărâre. Pe de altă parte, recomandările necesită sinteza,

structura și claritatea mesajului, acest lucru ajută la identificarea elementelor de bază ale ceea ce ar trebui aplicat și care este considerat esențial.

Cum a fost creat acest document (metodologie)

Acest document cu recomandări este rezultatul unei lucrări sinergice făcute de discuții și confruntare între partenerii proiectului, partenerii asociații și părțile interesate, în special cei implicați în activitatea pilot a proiectului.

Într-o fază inițială, discuția dintre parteneri și partenerii asociații cu privire la modul de a redacta o listă de sugestii a urmat schimbul continuu de gânduri și cunoștințe, care a dus deja la finalizarea IO1 și IO 2. Cu toate acestea, pentru parteneriatul COURAGE a fost important să extindeți viziunea asupra orientărilor privind educația curajului civil pentru un public mai larg competent și acest lucru a fost obținut prin implicarea rețelei de parteneri în discuția despre proiectul COURAGE, prin feedback-ul colectat în mod informal de partenerii proiectului și asociații. Cu toate acestea, pentru a extinde această părere, consorțiul a dorit să ajungă și la părțile interesate și la beneficiarii traseului educațional COURAGE, astfel, a profitat de activitățile de pilotare în care proiectul a folosit și a aplicat manualul de auto-învățare (IO 1) și instrumentele practice (IO2) sub formă de scenarii. În acest scop, un chestionar ușor¹ a fost înmănat tuturor celor care au participat la activitățile pilot din cele 5 țări participante. Întrebările adresate au fost enunțate după cum urmează:

- *Cât de relevant și de ce considerați „curajul civil” ca abilitate de bază pentru adulți?*
- *Care sunt gândurile sau sugestiile dvs. despre cum se va integra dezvoltarea „curajului civil” ca abilitate de bază în învățarea adulților?*
- *Ce sugestii, la nivel de politică, ați adresa pentru a face din educația adulților pe „curaj civil” un aspect relevant al educației adulților în general?*

Nouă chestionare au fost colectate după etapa de testare pilot, unele dintre ele au fost expresia nu doar a unui respondent, ci a unei sesiuni colective de evaluare plenară a activităților pilot.

Având în vedere analiza datelor din cele nouă răspunsuri extinse și potrivit acestui feedback cu discuția generală descrisă mai sus, partenerii au editat setul de recomandări pentru educarea curajului civil.

¹ Consultați anexa la chestionarul propus și lista răspunsurilor colectate.

RECOMANDĂRI

1. Curajul civil este o competență importantă și viitoare centrală pentru cetățenii Uniunii Europene. Importanța sa crește în societățile noastre din ce în ce mai individualizate, în care devine tot mai dificil să dezvolte interese comune bazate pe solidaritate.

A fost recunoscut curajul civil al oamenilor - și cu aceasta capacitatea indivizilor și a grupurilor de a-și susține drepturile, de a denunța situații amenințătoare, de a opri abuzul de putere, de a apăra problemele minorităților, de a lucra pentru egalitate în condiții adverse - ca mijloc pentru schimbarea acestei lumi făcând-o mai bună.

Acest aspect va fi apreciat ca obiectiv relevant și ca calea necesară pentru restabilirea justiției sociale. Coerent, curajul civil va fi considerat indispensabil în societatea noastră și, ca atare, trebuie respectat, promovat și educat. Toți factorii de decizie relevanți, în politică, în societate, în educație, trebuie să lucreze pentru împuternicirea curajului civil ca abilitate necesară pentru a fi dobândită de toți și, astfel, să permită toate acțiunile necesare pentru ca acesta să fie dobândit și acționat de toți în societate.

Una dintre acțiunile principale pentru promovarea abilității curajului civil este educația. Având în vedere relevanța sa pentru oameni și societate, aceasta este considerată pe deplin o abilitate esențială a oamenilor care trebuie dobândită prin educație și experiență de viață. Prin urmare, curajul civil ar trebui să fie considerat un obiectiv educațional care trebuie transmis în toate etapele vieții individului și trebuie educat prin mijloace educaționale, respectând vârsta și starea beneficiarilor.

În zilele noastre, unde societatea digitală domină viața și munca oamenilor, curajul civil nu ar trebui să fie considerat ca o abilități de bază mai puțin importante sau relevante, ci ca complementare. Legături puternice între aceste două domenii pot fi găsite în utilizarea vastă a social media, în care expunerea oamenilor și posibilitatea de ură, rasism, sexism, limbaj violent, amenințări, manipulare, mobbing și alte comportamente digitale periculoase necesită partea navigatorilor de internet, curajul de a opri, opune, raporta, cuvinte deviate, imagini, videoclipuri și audio. Prin urmare, curajul civil ca abilitate esențială trebuie apreciat cel puțin la fel de mult ca cel digital, în contextele educaționale și pedagogice.

Deși proiectul COURAGE a dezvoltat materiale de formare (cadru teoretic și scenarii) care vizează dezvoltarea abilităților de curaj civil la populația adultă tânără, acest mandat pedagogic ar trebui să vizeze toți oamenii într-o abordare lungă, de învățare pe viață.

Curajul civil este important să fie dezvoltat ca abilitate esențială la copiii mici:

- De ce. Copiii mici se află într-o fază în care își dezvoltă personalitatea, sunt deschiși la orice mesaj educațional transmis în jurul lor, sunt foarte atenți la ceea ce fac adulții din jurul lor și cum acționează. Această etapă a vieții este puternic predispusă la absorbția valorilor și la învățarea deprinderilor care îi vor caracteriza gândit viața lor.
- Cum. Metodologia de partajare a abilității de curaj civil trebuie să fie abordată prin activități ludice, jocuri, videoclipuri de animație care se referă la situații în care sunt abordate abilitățile de curaj, observarea momentelor de viață. Întrebările de perspectivă din partea adulților și a cadrelor didactice vor susține internalizarea învățării.

- OMS. Părinții și rudele, adică adulții importanți din viața copiilor mici, funcționează ca primii și cei mai relevanți educatori în curaj civil, prin comportamentul lor, gânduri împărtășite, încurajarea comportamentului pozitiv, descurajarea comportamentului *laisser-faire* în situații de viață practică și reală. Profesorii de grădiniță și profesorii de școală primară, alți educatori (cum ar fi formatorii de sport, etc.) completează această intervenție educațională a familiei de origine, consolidând atitudinea pozitivă față de comportamentul curaj civil.

Curajul civil este important să fie dezvoltat ca abilități esențiale la adolescenți și adolescenți:

- De ce. Preadolescența și adolescența reprezintă faza de dezvoltare a modelării finale a identității și diferențierii personale în comparație cu adulții din jurul tinerilor adolescenți. Aceasta este faza în care valorile și credințele vor fi dobândite și interiorizate, modelând astfel modul în care văd viața și lumea.
- Cum. Experiențele de viață reală și instrumentele vizuale joacă un rol important în această fază de viață. Jocul și jocul de rol reprezintă un instrument educațional eficient dacă este urmat în mod corespunzător de oglindirea și învățarea intuitivă, care este realizat de un educator pentru adulți. Educația de la egal la fel joacă un rol relevant în formarea valorilor și comportamentelor la adolescenți prin intermediul unei expuneri informale continue și a unor activități de învățare structurate formal.
- OMS. Colegii, alții importanți, adulții importanți, părinții, educatorii, formatorii, profesorii pot transmite abilități de curaj civil prin activități formale sau relații zilnice.

6

Curajul civil este important să fie dezvoltat ca abilități esențiale la adulții tineri:

- De ce. Adulții tineri reprezintă prezentul și viitorul imediat al societății din punct de vedere al guvernării. Educarea acestei ținte asupra curajului civil este cea mai puternică investiție, pe termen scurt și mediu, pentru a crea o schimbare în societate în această privință. Sunt atât motorul promițător al societății, cât și educatorii de mâine.
- Cum. La nivel informal, instrumentele de privilegii împuternicesc abilitățile esențiale în această țintă sunt legate de forumuri, grupuri de discuții, medii digitale precum bloguri și vlog-uri. Educația nonformală se poate baza pe căi educaționale bazate pe activități interactive, pe utilizarea scenariilor și a jocului de rol, a vignetelor, a experiențelor de viață care trebuie întotdeauna să fie reflectate pentru achiziția de învățare de la o terță parte.
- OMS. Dincolo de colegi, formatori și profesori, educatori în activități sportive, educatorii în inițiative nonformale joacă un rol relevant în educație pentru curajul civil ca abilitate esențială.

Curajul civil este important să fie dezvoltat ca abilități esențiale la adulți:

- De ce. Pe lângă faptul că reprezintă cea mai mare parte a populației adulți sunt factorii de decizie din societate. Comportamentul, abilitățile lor esențiale, valorile lor afectează viața cetățenilor, precum și ordinea civilă.
- Cum. Instruirea și educația nonformală reprezintă instrumentele privilegiate pentru a transmite adulților abilități de curaj civil. Amestecul de cunoștințe teoretice împărtășite adulților și scenarii practice în care să reflecte și să reflecte propriile vieți vor funcționa și cel mai eficient instrument pentru educarea curajului civil.

- OMS. Entitățile de instruire și educație pot educa pentru abilitățile de curaj civil. Cu toate acestea, politica, factorii de decizie, factorii de decizie au un rol și o responsabilitate puternică în aplicarea curajului civil între valori, precum și printre abilitățile esențiale relevante care trebuie încurajate.

Pentru a sprijini educația acestor ținte, în cea mai adecvată formă pedagogică, factorii de decizie, părțile interesate vor susține actorii educației curajului civil în funcție de diferite forme, contexte, metodologii, actori și beneficiari. Acest lucru recomandă să sprijiniți părinții, educatorii, formatorii, profesorii, factorii de opinie și toți cei care joacă un rol educațional asupra altora, în special a celor mai tineri și, în același timp, să sprijiniți contextele instituționale în care relația educațională, dezvoltând curaj civil, are loc. Ne referim aici la mediul familial, școli, contexte sportive, mediu de lucru, evenimente publice, mass-media, social media etc.

Acest sprijin va găsi forma de dezvoltare a politicilor, aprobarea cadrelor legale, alocarea bugetului național și local, campanii de conștientizare, comunicare publică în numele unor persoane de conducere, servicii de sprijin pentru actorii educaționali.

2. Curajul civil extinde canonul conținutului educațional de bază printr-o competență centrală care protejează drepturile fundamentale ale omului. Combină cunoștințele de interacțiune și orientare și are o funcție în asigurarea și extinderea democrației.

La nivel global și de la stadiul de planificare al proiectului în continuare, parteneriatul COURAGE a urmărit să ofere rezultate și materiale concret tangibile care să servească pentru extinderea și dezvoltarea în continuare a competențelor - furnizorilor de competențe de bază, educatorilor și facilitatorilor. Folosind rezultatele proiectului (Me and My Courage Self-Study Manual, Case Box, Show cases) în activitatea lor de zi cu zi, profesorii, instructorii, consilierii, antrenorii, lucrătorii sociali din zona de abilități de bază pot face ca elevii să beneficieze de un o abordare mai holistică, multidisciplinară și cuprinzătoare în ceea ce privește furnizarea abilităților de bază. Cunoașterea și materialele pedagogice nou dobândite ajută, în consecință, la atingerea (tinerilor) a cursanților de abilități de bază pentru adulți într-un mod modern, atractiv și practic eficient.

Ca principiu general, utilizatorii finali / cursanții proiectului COURAGE (adulți tineri cu vârste cuprinse între 16 și 25 de ani), au fost incluși activ pe parcursul activităților proiectului nostru. Prin aceasta, ei au fost atrași și făcuți conștienți de propriile abilități și competențe legate de curajul civil, care impun și își îmbunătățesc managementul vieții personale, autodeterminarea, participarea democratică activă ca cetățeni responsabili și bine rotunjiți, ceea ce a devenit deosebit de important în context actualelor schimbări și provocări ale societății europene (mișcările populiste care alimentează tendințele către radicalism, noi forme de rasism și discriminare, inegalitate, excludere socială).

Abordarea specifică de abilitare pe care se bazează proiectul COURAGE va conduce, prin urmare, la o mai bună incluziune socială a grupului țintă final, dar și a mediului social imediat și a membrilor suplimentari ai societății. Astfel, extinderea canonului conținutului educației de abilități de bază - și,

În consecință, realizarea politicii respective prin sprijinirea programelor educaționale și sociale conexe - nu numai că este în conformitate cu dispozițiile Tratatului de la Lisabona, ci permite furnizorilor să reacționeze în mod adecvat la nevoile actuale. În societatea europeană, respectând, în același timp, principiile importante evidențiate în dezbaterile oficiale de competențe de bază europene și inițiativele de reformă a politicilor în ultimii ani.

Mai concret, înțelegerea originală și convențională a termenului de abilități de bază (citire, scriere, matematică, adică alfabetizare, abilități de numerație) a fost lărgită și a devenit mai dinamică, datorită proceselor recunoscute de tranziție socială. În mod corespunzător, în discursul UE, competențele de abilități de bază sunt definite și enumerate astfel:

- alfabetizare
- numerație
- Competență digitală / alfabetizare
- Competență în domeniul sănătății / alfabetizare
- Competență financiară / alfabetizare
- Competență socială / alfabetizare
- **Competență curaj civil**
- Competență de autogestionare

Acest lucru arată nu numai că conceptul de abilități de bază este în schimbare și dinamic, dar subliniază și principiul general și înțelegerea faptului că abilitățile de bază vor permite autogestionarea reușită a fiecărui individ merge mână în mână cu participarea activă a fiecărui individ în societate, atât la nivel privat cât și la nivel privat împrejurimi profesionale.

În acest sens, unul dintre părțile interesate intervievate de partenerii proiectului a răspuns la întrebarea cu privire la gândurile sau sugestiile sale despre cum se poate dezvolta „curajul civil” ca abilitate de bază în învățarea adulților, după cum urmează:

„Curajul civil” ca o competență de bază în educația adulților este foarte important pentru mine. După terminarea școlii obișnuite, adulții tineri sunt deseori lăsați pe cont propriu. Experiențele de grup scad, dar prezența lor în rețelele sociale crește. ”

În mod corespunzător, la nivel de politică, deja în 1997, UNESCO (Conferința mondială privind învățarea adulților) a subliniat că „abilitățile de bază pentru toată lumea înseamnă că oamenii, indiferent de vârstă, au posibilitatea de a-și dezvolta potențialul ca indivizi sau în comunitate. Nu este doar un drept, ci și o datorie și responsabilitate față de ceilalți și de societatea în ansamblu. Este important ca recunoașterea dreptului la învățare pe tot parcursul vieții să fie însoțită de politici care creează condițiile pentru exercitarea acestui drept ”.

Parteneriatul COURAGE (de exemplu, în manualul IO1 al proiectului) a subliniat importanța de a evita concluziile inverse din aceasta, adică elevii de abilități de bază, până în prezent, care nu au îndeplinit în mod adecvat îndatoririle societale. Dimpotrivă, trebuie subliniat faptul că una dintre ideile și misiunile generale ale proiectului este furnizarea de informații și materiale pedagogice concrete (adică cele mai practice recomandări) ca o bază substanțială a implementării structurale și programatice respective stabilite de factorii de decizie.

Principiile ulterioare și concrete ale educației adulților urmate de proiectul COURAGE sunt descrise în următoarele recomandări ale acestui document.

3. Ofertele de educație de bază pentru dezvoltarea curajului moral sunt condiții prelabile: necesită o implementare consecventă a principiilor de orientare a acțiunilor educației adulților: Orientare către participanți, Orientare către competență, Orientare biografie.

Feedback-ul formatorilor și participanților care au fost implicați în diferite etape ale procesului proiectului COURAGE ne arată clar cât de important este să indicăm curajul civil / moral ca o abilitate de bază și să îl implementăm în educația abilităților de bază.

Puține lucruri sunt mai importante decât modul în care ne tratăm. Într-o perioadă în care populismul este în creștere, curajul civil și capacitatea de a interveni în numele altora sunt necesare mai mult ca oricând. Aptitudinile personale devin din ce în ce mai importante la locul de muncă, atât pentru directori cât și pentru angajați și indiferent de ce industrie aparțineți. Curajul civil ca subiect s-a dovedit că îi implică pe elevii noștri într-o mare măsură. Acest lucru este relevant pentru toată lumea. Diferitele instrumente care au fost dezvoltate ne permit să desfășurăm programe de predare care nu sunt experimentate ca predare tradițională. În același timp, acest subiect se deschide pentru lucrări interdisciplinare, ceea ce îl face și mai interesant și ne oferă oportunități pentru a invita diferiți invitați din zone și organizații comunitare relevante.

Orientarea către participant

Un argument important de subliniat pentru participanți este faptul că cercetarea este foarte clară asupra faptului că abilitățile noastre sociale și personale devin din ce în ce mai importante și căutate. În fiecare an, Forumul Economic Mondial publică un raport privind capitolul uman al lumii. În 2017, raportul era clar că, împreună cu abilitățile digitale, abilitățile noastre sociale devin din ce în ce mai căutate în lumea muncii.

Orientare către competență

Instructorii / Antrenorii trebuie să învețe în mod explicit - trebuie să dedice timp învățării cursanților acestora. Este important ca curajul civil să nu fie relevant doar pentru o perioadă limitată de timp, atunci când este în grafic. Sala de clasă este o „comunitate locală” separată în care pot exersa abilități relevante dacă apar dezacorduri sau conflicte. Sperăm că acest accent recurent va avea valoare de transfer pentru cursanți în viața lor profesională și socială. Profesorii trebuie să asculte activ elevii lor atunci când își exprimă părerile. Mai ales atunci când se opresc de fapt pentru ceilalți și / sau în ceea ce cred ei. Modelarea unui comportament bun este, desigur, o responsabilitate care vine cu a fi antrenor.

Orientarea biografiei

Când ne gândim la abilități de bază, ne gândim adesea la abilitățile școlare de bază sau la abilitățile de bază. Curajul poate fi considerat și o abilitate. Capacitatea și disponibilitatea dvs. de a vă ridica

pentru alții ar trebui să fie de mare interes pentru un angajator. Și orice comunitate va beneficia, desigur, de a avea cetățeni care intervin cu curaj în fața nedreptății. Dorința de a vorbi onest și de a asculta pe ceilalți creează empatia esențială pentru democrație. Empatia împiedică „noi față de ei” care se află la baza violenței. A arăta curaj civil nu este ușor. Cu toate acestea, într-o perioadă în care populismul este în creștere, curajul civil și capacitatea de a interveni în numele altora sunt necesare mai mult ca niciodată. Efectele pozitive ale cursanților și viața lor personală care reflectă și practică curajul civil sunt evidente. Demnitatea umană și respectul față de ceilalți ar trebui să fie mai importante decât orice abilități dure pentru cei care fac politică la toate nivelurile - peste tot.

4. Ofertele educaționale de bază pentru dezvoltarea curajului civil se caracterizează prin principii didactice specifice

a. Ofertele urmează abordarea învățării situate

Pentru a împuternici cu succes tinerii studenți defavorizați și pentru a-i face efectiv să-și descopere și să-și folosească abilitățile și curajul civil (adică titlul versiunii mai lungi a proiectului COURAGE), sugerăm principiul respectiv contextualizării învățării. Mai concret, s-a dovedit a fi cel mai eficient să exploateze diverse contexte educaționale prin încorporarea activă a „scenariilor din viața reală” pentru a-i face pe cursanți să conștientizeze cum să înțeleagă și - chiar mai important - cum să aplice curajul civil și abilitățile conexe.

De la etapele de planificare a proiectului și în special în timpul proceselor practice de pilotare desfășurate în fiecare țară parteneră, acest principiu s-a reflectat prin alegerea partenerilor noștri asociați, precum și natura și caracteristicile domeniului operațional al acestora: Activități ale proiectului aplica abilități de curaj civil au fost exemplificate și situate de

- coordonatorul Regatului Unit în contextul activității întreprinderilor sociale locale în rândul studenților tineri (în cooperare cu o școală care oferă conținuturi conexe)
- partenerul austriac în contextul comportamentului sensibilizat la securitatea publică (în cooperare cu o asociație afiliată poliției locale)
- partenerul român în contextul interacțiunii active cu grupurile vulnerabile (în cooperare cu o organizație care favorizează egalitatea de drepturi)
- partenerul norvegian în contextul activității de migranți și refugiați (în cooperare cu asociațiile comunitare locale respective) și
- partenerul german în contextul cadrelor pedagogice cultural-teatrale (în cooperare cu un teatru de oraș)

Aceste modele de context și de cooperare similare / similare pot fi exploatate de multiplicatori și beneficiari ai proiectului nostru, astfel încât să fie puse în practică noi elemente ale învățării situate și ale activității interdisciplinare (între diferiți actori).

b. Ofertele urmează o abordare integrată, pot și ar trebui, prin urmare, să fie integrate în alte programe și oferte de educație de bază

Este o înțelegere comună a parteneriatului COURAGE că transmiterea principiilor curajului civil și furnizarea competențelor respective în cadrul conceptului de abilitare, nu ar trebui să fie un concept „de sine stătător”, ci multe altele apar în cadrul abordărilor integrate, adică ca parte integrantă a abilităților de bază / oferte și programe de educație de bază. Incorporarea respectivă va avea loc în cadrul educației și formării profesionale generale pentru tineri, adulți și / sau profesionale, dar va deveni, de asemenea, parte a domeniilor de muncă sociale și / sau a altor comunități. Considerăm curajul civil ca un element încrucișat adecvat și relevant pentru diferite tipuri de programe (și, de fapt, diferite tipuri de beneficiari / grupuri țintă de utilizatori și cursanți). Urmărirea acestor abordări integrate va conduce, prin urmare, la caracteristici interdisciplinare ale ofertelor de subiecte educaționale, care se vor reflecta în programele de învățământ și în programele de formare continuă a educației continue și a învățării orientate spre competențe. (De bază) Însă educația nu este doar o chestiune de curriculum, ci crearea condițiilor care să încurajeze aceste abilități speciale de curaj civil, să sprijine și să însoțească acțiuni legate de acestea, să dezvolte gândirea și acțiunea comunității respective.

Unele dintre subiectele pe care trebuie să le includă educația și munca curajului civil sunt, de exemplu:

- Situații de viață și curaj
- Curajul civil și presiunea socială
- Curajul civil în social media

c. Metodologie / proiectare de învățare. Metodologia și proiectarea învățării nu ar trebui să reflecte nicio experiență școlară tradițională, dar noi contexte de învățare (teatru, comunități locale etc.), ar trebui astfel să permită o nouă experiență de învățare

Metodologia formării curajului civil implică participarea activă și implicarea cursanților și include, de exemplu:

- Împărtășirea celor mai bune practici
- Credincios activităților de viață
- Învățarea bazată pe biografie
- Învățare experiențială
- Rolul situației de viață joacă
- Exerciții
- Reflecția intuițională
- Oglindirea situațiilor de experiență exercitate
- Abordări de învățare reciprocă
- Grup mai degrabă decât învățare individuală
- Învățare bazată pe proiect
- Orientare practică
- Implicarea modelelor de rol / vizitatorilor / situația de vizitare și schimb de experiențe

- Învățarea cu toate simțurile

d. Avem nevoie de cooperarea și rețeaua actorilor relevanți regionali / locali. Ofertele pot fi făcute interdisciplinare și, astfel, reușesc în special în cooperarea cu astfel de actori regionali care sunt deja familiarizați cu subiectul profesional sau prin implicarea civilă

Educația și instruirea curajului civil nu trebuie să dubleze experiența școlară convențională și pot fi, de exemplu, realizate în cadrul:

- Contextele culturale / artistice (de ex. Teatru, literatură / scriere)
- (local) Acțiune comunitară
- Activități curriculare extrașcolare
- La orice adunări / niveluri de activitate (de exemplu, în cluburi sportive, societăți de agrement)
- Orice setări de formare non-formale

12

5. Ofertele de bază pentru competențe / educație pentru dezvoltarea curajului civil au nevoie de crearea de rețele regionale cu actori cheie

Pentru a obține un efect durabil și pentru a implementa oferte de formare a curajului civil și modele cu efect de durată benefic, furnizorii de educație (abilitați de bază) trebuie să părăsească „teritoriul” obișnuit (școală / clasă / centru de instruire etc.) și să creeze rețele de cooperare mai largi de diverse tipuri la nivel local și regional (și chiar dincolo). Proiectul COURAGE a fost determinat și caracterizat prin această abordare conceptuală specifică, adică în principal prin implicarea noastră activă a partenerilor locali asociați pe parcursul proceselor, care - aducând din nou mai mulți parteneri de rețea, părți interesate și un interes crescut al părților interesate - au reușit să stabilească impact îmbunătățit și extins.

Efectele de rețea de acest tip particular vor fi pe scurt prezentate în contextul austriac așa cum este perceput în cadrul proiectului:

Organizația de educație pentru adulți / educație profesională (partenerul de proiect BEST) stabilește o cooperare încrucișată cu partenerul asociat comunității (Târgul Verein și Sensibel Österreich), care este puternic afiliat la Departamentul de Poliție din Viena și municipalitatea din Viena și poate astfel crea „poduri” și conexiuni de cooperare la programe, inițiative și activități concrete din aceste domenii. Prin aceasta, jucătorii, operatorii și beneficiarii acestor domenii - și în alte domenii conexe sunt conștienți de modelele de educație și formare a curajului civil dezvoltate în cadrul parteneriatului nostru, le pot adapta și modifica pentru utilizarea zilnică în diverse (non-școlare sau chiar non-educaționale) contexte, astfel se stabilește un impact mult mai larg. - În exemplul austriac, au fost instituții de formare și consiliere în continuare, școli,

Conform experienței noastre și, de asemenea, dovedite de-a lungul activității noastre în toate țările partenere (și nu numai), factorii de decizie / autoritățile de finanțare și autoritățile de finanțare tind, printre alți factori, să fie influențați pozitiv și „încurajați” de activități, rezultate și „cerințele”

respective. prezentate de rețelele operative deja consacrate ale jucătorilor-cheie (aducând expertiză și niveluri operative diferite). Acest lucru, așa cum este în prezent și activ activ - de exemplu - în contextul austriac, va conduce la politici recent implementate, realizate, de exemplu, prin îmbogățirea programelor (abilități de bază) existente (prin includerea elementelor / modulelor de curaj civil) sau stabilirea programe și inițiative noi (finanțate) derulate de diferite tipuri de operatori și profesioniști în interesul și în beneficiul grupului țintă final al proiectului COURAGE, adică

6. Ofertele de competență de bază pentru dezvoltarea curajului civil reprezintă o nouă abordare în educația adulților. Prin urmare, strategiile de profesionalizare sunt necesare pentru implementarea lor pe termen lung. Necesarul este, în viitor, identificarea criteriilor de calitate, posibilitatea educatorilor adulți de a accesa cursuri de formare și cursuri de studiu pe această temă.

13

Dezvoltarea competențelor de bază pentru curajul civil este un domeniu relativ nou de furnizare a educației pentru adulți în țările europene. În unele țări europene există programe publice de combatere a rasismului și mai mult curaj civil în școli; există și grupuri de inițiativă împotriva rasismului, mai mult respect, împotriva antisemitismului etc.

În educația adulților, totuși, proiectul COURAGE adoptă o abordare inovatoare, alocând curaj civil domeniului ofertelor de competențe de bază (a se vedea Recomandările 1 și 2). Pentru a iniția o implementare durabilă în educația adulților, trebuie luate în considerare strategiile de profesionalizare. Dezvoltarea produsului proiectului COURAGE și localizarea curajului civil în sfera abilităților de bază este un prim pas pe această cale.

Strategiile ulterioare și acum viitoare pentru profesionalizare ar trebui să fie următoarele:

- Identificarea și asigurarea criteriilor de calitate pentru serviciul educațional „Dezvoltarea curajului moral”. Proiectul COURAGE a evidențiat mai multe caracteristici de calitate, cum ar fi orientarea către lumea de viață sau utilizarea formelor non-școlare, a formelor creative și a metodelor de învățare. Prin criterii de calitate, un serviciu educațional este descris cu precizie, devine inconfundabil și este, de asemenea, protejat într-un anumit fel.
- Dezvoltarea educației ulterioare oferă conducătorilor de curs, formatori și consultanți care doresc să integreze utilizarea curajului moral în viața lor de zi cu zi profesională. În acest scop, manualul de auto-studiu al proiectului COURAGE poate fi un element util pentru educația ulterioară. Instrumentele din caseta pot fi, de asemenea, utilizate ca stimul. Cu toate acestea, este necesar să se dezvolte un concept didactic pentru educația continuă. Instituțiile de învățământ suplimentar sunt necesare pentru a oferi o astfel de educație continuă pentru conducătorii de cursuri și formatorii lor. În Germania, universitățile ar putea juca, de asemenea, un rol central, deoarece au făcut din educația continuă o sarcină de bază în plus față de predare și cercetare în cadrul modificării din 1998 a Legii învățământului superior.
- Integrarea curajului civil ca abilitate de bază europeană ar trebui să fie integrată în diferite programe de studiu în educația adulților, pedagogia vocațională etc. În acest scop, este necesară cunoașterea și luarea în considerare a condițiilor formale ale țărilor respective. În Germania, de exemplu, subiectul ar putea fi integrat în sarcinile de predare în cadrul programelor de licență.

Ar fi de dorit să se adapteze manualul de auto-studiu și caseta de caz la reglementările formale ale modulelor de studiu respective. O altă cale de urmat ar fi să clarificăm cu universitățile și colegiile măsura în care cursurile de educație continuă oferite extern pot fi recunoscute pe programe de licență.

Promovarea curajului moral ca o sarcină a educației adulților nu poate fi înțeleasă ca un curriculum închis, ci reprezintă un domeniu transversal care trebuie integrat în cursuri de studiu, cum ar fi pedagogia vocațională sau educația adulților și în formarea suplimentară pentru persoanele active din punct de vedere pedagogic. Este un element al educației politice (abilități de bază) care trebuie să aibă un loc în contextul învățământului continuu profesional sau general.

În acest fel, sunt luate în considerare deja formulate în Germania în anii '70 în discursul referitor la sinteza educației și formării profesionale și politice continue (vezi Pflüger 1975). La acel moment, s-a presupus că educația adulților nu poate reuși decât dacă este înțeleasă și ca politică. "Educația adulților care este angajată în sarcina sa inițială și tradițională nu poate evita o examinare critică a condițiilor sociale care reduc în cele din urmă posibilitățile de a fi uman. Trebuie să fie critică și politică." (Dikau 1972, 128)

Tema curajului moral susține extinderea condițiilor preliminare ale „posibilităților de a fi om” și, prin urmare, ne obligă să analizăm condițiile sociale care fac mai mult curaj moral necesar și să luăm parte. "... cine nu ia parte în această societate existentă ia parte pentru cea existentă, cine nu critică pe cel existent, astfel îi critică pe cei care critică cel existent, acceptând pe cel existent ca veșnic valid și justificat și la fel de bun și de drept. ." (van Oertzen 1977, 167)

Faptul că curajul moral a devenit din ce în ce mai important pentru coeziunea societății (a se vedea recomandarea 1) este un indiciu puternic că ceea ce există nu este „bun și corect”. Prin urmare, profesionalizarea pe tema curajului moral este inevitabil politică, indiferent dacă este integrată în formare profesională continuă sau formare continuă generală sau este modulară în diferite cursuri de studiu.

Referințe

Dikau, Joachim, 1972: Erwachsenenbildung zwischen Affirmation und Kritik. În: Picht, Georg / Edding, Friedrich: Leitlinie der Erwachsenenbildung, zusammengestellt von Hans Tietgens. Braunschweig: Westermann, S. 110-133

Von Oertzen, Peter, 1977: Arbeiterbildung als kritisch-emanzipatorische Erwachsenenbildung. În: Siebert, Horst, Hg. : Begründungen gegenwärtiger Erwachsenenbildung. Braunschweig: Westermann, S. 159-176

Pflüger, Albert, 1977: Ansätze zur Integration von beruflicher und politischer Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland. În: Siebert, Horst, Hg. : Begründungen gegenwärtiger Erwachsenenbildung. Braunschweig: Westermann, S. 139-158

ANEXE

Întrebări care trebuie transmise participanților la faza de testare pilot

Problemă legată de crearea de întrebări pentru a colecta feedback de la formatori / educatori care ar putea susține depunerea documentului IO 4

Premisă (de la TNM 3 minute)

„O parte din sugestii vor fi colectate de la părțile interesate și populația țintă a proiectului COURAGE, parteneriatul sugerează să creeze un șablon mic cu câteva întrebări pentru ținta acestei acțiuni și să înceapă să colecteze feedback, astfel încât să fie inclus în documentul final de recomandare a politicii. Aceste întrebări pot fi parțial incluse în instrumentele de monitorizare pe care CREFOP le va proiecta pentru evaluarea instrumentului.

16

Întrebările pot fi trimise la următoarele elemente:

- Cum poate fi integrat curajul civil în învățarea adulților
- Cum afectează abilitățile de bază bazate pe lucrete
- Modul în care această abordare educațională va fi inclusă în noile programe, în apel pentru propuneri / oferte, pentru a deveni o politică la nivel local ”

Stimate instructor / educator, instructor adult

Pentru a dezvolta un document privind recomandările politicii care se va adresa factorilor de decizie la nivel local, regional și, eventual, și la nivel național, am dori opinia și contribuția dumneavoastră. Conform punctului de vedere profesional, este util pentru noi să înțelegem cum vedeți „curajul civil” în educația adulților și, în general, în nevoia de a-l dezvolta ca o abilitate de bază pentru elevii adulți.

Vă rugăm, luați câteva minute pentru a aborda, prin scris, aceste câteva întrebări. Cuvintele dvs. vor fi considerate absolut confidențiale și vor fi folosite doar în mod anonim, în scopul acestui proiect. Vă mulțumesc foarte mult pentru colaborare.

Întrebări:

- *Cât de relevant și de ce considerați „curajul civil” ca abilitate de bază pentru adulți?*
- *Care sunt gândurile sau sugestiile dvs. despre cum se va integra dezvoltarea „curajului civil” ca abilitate de bază în învățarea adulților?*
- *Ce sugestii, la nivel de politică, ați adresa pentru a face din educația adulților pe „curaj civil” un aspect relevant al educației adulților în general?*

Răspunsuri sumare

1. Cât de relevant și de ce considerați „curajul civil” ca abilitate de bază pentru adulți?

BBB 1 *Cum stau în lume, ce știu despre drepturile omului și cum văd că nedreptățile din societate sunt pentru mine cerințe de bază pentru tineri, cum acționează ca creatori ai mediului lor.*

Sunt rezervate și fără opinie sau se ridică atunci când se întâmplă o nedreptate umană pe lume? Cu competențe pentru „curajul civil”, adulții tineri au mijloacele de a acționa pentru a se ridica în fața lor și a celorlalți. Cu această competență de bază, tinerii se simt egali, sunt lideri de opinie în societate și sunt acceptați ca purtători de cuvânt pentru grupurile de colegi.

Nu cedează atunci când apar probleme și sunt curajoși atunci când vine vorba de strategii de rezolvare a problemelor.

Ca nativi digitali, ei sunt reprezentanți ai onestității și autenticității în rețelele de socializare și se apără de furtunile de rahat și mesajele de ură și sunt percepute ca atare de colegii lor.

Așa că pot pune un exemplu și pentru alți adulți tineri.

BBB 2 *Subiectul este deosebit de relevant în educația de bază, deoarece acolo ajungem la grupuri de persoane care se confruntă cu excluderea socială (acasă pentru părinți, intimidare, discriminare). Rareori au avut experiența de a fi susținuți și, prin urmare, au o abordare specifică biografică a temei curajului moral.*

Tema curajului moral are șansa ca aceste grupuri țintă să se poată experimenta ca părți active ale societății. Ei găsesc acces la un comportament social activ și nu mai rămân tăcuți sau blocați în sentimente de neputință. De asemenea, ni se pare important că, abordând problema curajului moral, experimentează confirmarea normativă și bazată pe valoare că este bine și corect să se ridice în fața altora atunci când sunt nedreptățiți.

Cu acest subiect, aceste grupuri-țintă pot învăța să nu accepte pur și simplu experiențe de violență, nu să privească departe, ci să se ridice pentru valori.

Nu în ultimul rând, pot experimenta autoeficiența și abilitatea în a face față curajului civil.

BBB 3 *Foarte relevant! A opta pentru ceva / cineva - chiar dacă acest lucru ar trebui să conducă la dezavantaje (personale) - este o poziție de forță care are nevoie și presupune o discuție personală și socio-politică. Sentimentul și experiența autoeficienței nu sunt*

benefice numai pentru individ - ci și pentru societate. Curajul civil este condiția personală a societății civile.

BEST 1 *În societatea noastră deschisă, oamenii cu medii, valori și atitudini culturale foarte diferite trăiesc și lucrează împreună. Prin urmare, trebuie promovată participarea culturală și socială pentru a reduce inegalitatea și discriminarea socială și în viața de muncă. Curajul civil este un aspect important al abilităților de bază pentru adulții tineri, alături de alte competențe sociale, cum ar fi integrarea sexului și gestionarea diversității. Aceasta permite adulților tineri să se ridice în picioare pentru ei și pentru ceilalți. Nu cedează atunci când apar probleme și sunt curajoși atunci când vine vorba de strategii de rezolvare a problemelor. De asemenea, ei se pot apăra pe ei și pe ceilalți împotriva furtunilor de rahat și a mesajelor de ură în rețelele de socializare și să conștientizeze mai mult discriminarea și, de asemenea, radicalizarea. De asemenea, pot pune exemple pentru alții.*

18

Un alt aspect important în acest context este tendința de radicalizare datorată excluderii sociale. Psihologul social Luisa Mahr, care cercetează sensul apartenenței la grup la Universitatea din Klagenfurt, îl explică pe scurt: excluderea socială face ca oamenii să fie sensibili la idei radicale.

Lumea virtuală (social media) ispitește tot mai mulți oameni, în primul rând tineri și chiar școlari, să se implice în diferite forme de ură, discriminare și degradare. Pe platforma <https://love-storm.de/knowledge-base/glossar> veți găsi o listă incredibil de lungă de termeni (și explicații de termeni), care ar trebui să ne informeze despre amploare, să ne sensibilizeze, deoarece de multe ori nu există conștientizarea deloc că acestea sunt mecanisme de distrugere, excludere, discriminare, pur și simplu infracțiuni. Iată câteva exemple: cyberbullying, infracțiuni informatice, cyber-grooming, disensiune, hărțuire, discurs de ură, lookism, blamarea victimei ...

Cu atât mai mult motiv pentru a crea un contracurent care să permită curajului civil să intre în inimile, gândurile și acțiunile oamenilor. Prin urmare, dezvoltarea și punerea în aplicare a programelor de educație adecvată pentru curajul civil este, prin urmare, indispensabilă și, în viitor, ar trebui să crească un interes politic, social și educațional. Copii, adolescenți și adulți tineri trebuie, de asemenea, să fie implicați activ.

BEST 2 *În societatea noastră deschisă, oamenii cu medii, valori și atitudini culturale foarte diferite trăiesc și lucrează împreună. Prin urmare, trebuie promovată participarea culturală și socială pentru a reduce inegalitatea și discriminarea socială și în viața de muncă. Curajul civil este un aspect important al abilităților de bază pentru adulții tineri, alături de alte competențe sociale, cum ar fi integrarea sexului și gestionarea diversității. Aceasta permite adulților tineri să se ridice în picioare pentru ei și pentru ceilalți. Nu cedează*

atunci când apar probleme și sunt curajoși atunci când vine vorba de strategii de rezolvare a problemelor. De asemenea, ei se pot apăra pe ei și pe ceilalți împotriva furtunilor de rahat și a mesajelor de ură în rețelele de socializare și să conștientizeze mai mult discriminarea și de asemenea radicalizarea. De asemenea, pot pune exemple pentru alții.

BEST 3*Cred că cel mai important argument este că elevii noștri sunt foarte deschiși pentru acest subiect și sunt interesați de el. Aceștia au confirmat în orice caz că curajul civil este un aspect foarte relevant în viața lor de zi cu zi, atât în mediul privat, cât și în cel profesional. Comportamentul social (și abilitățile conexe) este esențial, la locul de muncă la fel de esențial ca și abilitățile dure. La un nivel mai general, gândirea și acțiunea comunității și conștientizarea acesteia ar trebui incluse în toate programele de abilități de bază.*

BTF*Curajul civil este o abilitate importantă de a dobândi într-o lume în continuă schimbare; o lume care devine din ce în ce mai liberală pe măsură ce trece fiecare zi; o lume care are nevoie de tinerii din ziua de azi pentru a susține ceea ce este corect și pentru a contribui la schimbarea socială. Curajul civil este o abilitate care este strâns legată de eroism, un mod în care o persoană acționează curajos și curajos. În lumea reală, curajul civil este necesar pentru a urmări pacea și armonia mondială între diferite culturi și indivizi*

LoPe 1*Puține lucruri sunt mai importante decât modul în care ne tratăm. Într-o perioadă în care populismul este în creștere, curajul civil și capacitatea de a interveni în numele altora sunt necesare mai mult ca oricând. Abilitățile personale devin din ce în ce mai importante pe locul de muncă, atât pentru directori cât și pentru angajați și indiferent de ce industrie aparțineți.*

LoPe 2*Atunci când ne gândim la abilități de bază, ne gândim adesea la abilitățile școlare de bază sau la abilitățile de bază. Curajul poate fi considerat și o abilitate. Capacitatea și disponibilitatea dvs. de a vă ridica pentru alții ar trebui să fie de mare interes pentru un angajator. Și orice comunitate va beneficia, desigur, de a avea cetățeni care intervin cu curaj în fața nedreptății.*

2. Care sunt gândurile sau sugestiile dvs. despre cum se va integra dezvoltarea „curajului civil” ca abilitate de bază în învățarea adulților?

BBB 1 *Curajul civil "ca o competență de bază în educația adulților este foarte important pentru mine. După terminarea școlii obișnuite, adulții tineri sunt deseori lăsați pe cont propriu. Experiențele de grup scad, dar prezența lor în rețelele sociale crește.*

Sugestiile mele sunt de a pregăti proiecte de teatru forum, de a realiza proiecte de teatru forum și de a evalua proiecte de teatru forum și de a îmbunătăți conceptele. Proiecte de participare prin KMK (Conferința miniștrilor educației și culturilor)

20

BBB 2 *Credem că grupurile țintă trebuie să fie ridicate în spațiul lor concret de trai și cu experiențele lor de viață. Curajul civil trebuie experimentat ca un concept holistic în cadrul cursurilor de educație pentru adulți.*

Învățământul pentru adulți ar face bine să se angajeze acest subiect al educației politice de bază în programele de învățământ. Există multe oferte de cursuri și programe care pot fi folosite pentru sensibilizarea oamenilor la valorile de bază ale societății noastre democratice și pentru a le face capabili să se conecteze la propriile lor experiențe. Curajul civil este foarte potrivit ca temă transversală. Participanții la curs ar trebui să fie activi să stabilească valori împreună, adică ca grup.

Vedem o semnificație specială în educația adulților în actualul domeniu al social media cu pericolele sale. Aici este necesară o formă specială de curaj moral deoarece tratarea cu Discursul de ură sau cu numeroasele adevăruri din lumea digitală nu sunt foarte cunoscute. Cum poți face față cu asta când întâlnești declarații populiste de dreapta, puternic jignitoare. Cum vă protejați în aceste social media când interveniți și cum împiedicați o intervenție să provoace în cele din urmă extinderea ulterioară a unui mesaj?

BBB 3 *Structural:*

Crearea, apărarea, afirmarea, lupta, crearea de spații de experiență și de a lucra împreună ceea ce / pe care este nevoie și exersarea ... încurajând oamenii să privească și să acționeze

Individual:

... am fost vreodată într-o situație care a necesitat curaj moral? Cum era asta? Cum am acționat? Cum s-a simțit? Cum au reacționat alții la asta? De ce am nevoie pentru a acționa cu curaj?

Sau invers: am fost vreodată într-o situație în care alții s-au ridicat pentru mine, m-au protejat?

Începe biografic și stimulează, provoacă, instruește, practică sau

Vizitarea persoanelor / situațiilor, schimbul de experiențe - informarea, sensibilizarea și susținerea achiziției de instrumente - învățarea cu toate simțurile!

BEST 1 Devine din ce în ce mai important ca subiecte precum valorile, etica, atitudinile personale și sociale, curajul social, sentimentele și comportamentul să fie incluse în educația abilităților de bază, ca parte a învățării orientate spre competență. Gestionarea diversității și integrarea sexului sunt deja parte a acesteia, la fel și curajul civil ar trebui să ofere o abordare integrată. Dezvoltarea reciprocă a subiectului, împreună cu elevii tineri, pot oferi o contribuție educațională puternică pentru a înțelege neacțiunea și pentru a încerca cum se simte să manifeste curaj civil prin exemple și exerciții practice. În general, este recomandată o abordare practică a acestui subiect de instruire pentru a oferi o viziune realistă asupra multiplelor provocări care trebuie luate în considerare și pentru a sprijini adulții tineri să schimbe atitudinile (și poate prejudecățile) legate de valorile și mediile sociale și culturale, precum și propriile experiențe. Curricula care trebuie elaborată ar trebui să includă activități inovatoare, inclusiv experiențe de viață de zi cu zi, dar și îndrumări practice în cazul în care se confruntă cu situații sensibile. Un bun exemplu pentru abilitarea tinerilor adulți: Atelierele într-un curs de competențe de bază pentru tinerii adulți șomeri, în mare parte cu migrație, printre care și mulți refugiați, cu naționalități diferite, din diferite țări de origine, culturi, viață și experiențe, au fost un bun exemplu deoarece formatorii și cursanții au arătat un interes foarte mare pentru acest subiect.

O idee suplimentară sunt exemple de bune practici, modele de rol, oameni care au demonstrat deja curaj civil în situații de zi cu zi, au intervenit, s-au angajat, s-au apărat, pentru a ajuta, apăra, proteja pe ei înșiși sau alte persoane în situații de urgență și periculoase, în evenimentul de agresiuni, utilizarea violenței, discriminarea, excluderea etc.

La Viena există deja câteva inițiative grozave care au pus curaj civil pe agenda lor, de exemplu, "dar sigur! Zivilcourage bei Gewalt gegen Frauen". În plus, „Târgul voluntarilor” și gala beneficiilor „Împotriva violenței” se concentrează pe subiectul curajului civil, dar și campania Wiener Linien „Wunderwaffe Zivilcourage - Sicherheit in den Öffis” (Wonder Weapon Civil Courage - Safety in Public Transport) cu sfaturi și informații despre comportamentul corect în situații de urgență.

<https://www.wien.gv.at/menschen/frauen/stichwort/gewalt/zivilcourage/>

<https://www.freiwilligenmesse.at/>

<https://www.freiwilligenmesse.at/timeline-category/zivilcourage-menschenrechte/>

<https://www.freiwilligenmesse.at/member/die-helfer-wiens/>
<http://widerdiegewalt.at/>

<https://www.wienerlinien.at/eportal3/ep/channelView.do/pageTypeld/66526/channelId/-54743>

Voluntariatul continuă să aibă un statut înalt și o lungă tradiție în Austria. Aproximativ 2,3 milioane de persoane sunt angajate în prezent în activități de voluntariat - de exemplu, în probleme de protecție a mediului, îngrijirea copilului, muncă de tineret, muncă socială, îngrijire medicală, sport, instituții caritabile, biserici și comunități religioase, îngrijire pentru bătrâni, refugiați și migranți, servicii de salvare și servicii medicale, pompierii voluntari, apărarea civilă și controlul dezastrelor, comunitate, protecția animalelor, instituții culturale și multe altele. Prin urmare, munca voluntară sau munca voluntară este o platformă valoroasă și importantă în care oamenii își pot testa curajul civil.

În cadrul activității noastre educaționale cu tineri și adolescenți, considerăm, prin urmare, extrem de util să planificăm și să oferim propriile noastre module pe teme de curaj civil, ale activității voluntare și ale voluntariatului, astfel încât participanții să poată trata în mod activ aceste subiecte, să fie sensibilizați cu ei și, în mod ideal, să le fie câștigat.

<http://www.freiwilligenweb.at/de/freiwilliges-engagement>

BEST 2 Devine din ce în ce mai important ca subiecte precum valorile, etica, atitudinile personale și sociale, curajul social, sentimentele și comportamentul să fie incluse în educația abilităților de bază, ca parte a învățării orientate spre competență. Gestionarea diversității și integrarea sexului sunt deja parte a acesteia, la fel și curajul civil ar trebui să ofere o abordare integrată. Dezvoltarea reciprocă a subiectului, împreună cu elevii tineri, pot oferi o contribuție educațională puternică pentru a înțelege neacțiunea și pentru a încerca cum se simte să manifeste curaj civil prin exemple și exerciții practice. În general, se recomandă o abordare practică a acestui subiect de instruire pentru a oferi o viziune realistă asupra multiplelor provocări care trebuie luate în considerare și pentru a sprijini adulții tineri să schimbe atitudini (și poate prejudecăți) legate de valorile și contextul social și cultural, precum și de experiențele proprii. Curricula care trebuie elaborată ar trebui să includă activități inovatoare, inclusiv experiențe de viață de zi cu zi, dar și îndrumări practice în cazul în care se confruntă cu situații sensibile. Un bun exemplu pentru abilitarea tinerilor adulți: Atelierele într-un curs de competențe de bază pentru tinerii adulți șomeri, în mare parte cu migrație, printre care și mulți refugiați, cu naționalități diferite, din diferite țări de origine, culturi, viață și experiențe, au fost un bun exemplu deoarece formatorii și cursanții au arătat un interes foarte mare pentru acest subiect.

BEST 3 Cred că cel mai important argument este că elevii noștri sunt foarte deschiși pentru acest subiect și sunt interesați de el. Aceștia au confirmat în orice caz că curajul civil este un aspect foarte relevant în viața lor de zi cu zi, atât în mediul privat, cât și în cel profesional. Comportamentul social (și abilitățile conexe) este esențial, la locul de muncă la fel de esențial ca și abilitățile dure. La un nivel mai general, gândirea și acțiunea comunității și conștientizarea acesteia ar trebui incluse în toate programele de abilități de bază.

BTF Cred că curajul civil este cel mai bine învățat prin activități practice, nu este în special ceva care poate fi predat într-o clasă din manualele. Cel mai bun mod de a-ți îmbunătăți curajul civil este să reflecte și să experimentezi situații în care abilitatea este necesară. Ar fi ideal dacă activitățile curente din programele normale de educație a adulților ar putea fi adaptate pentru a include activități care antrenează curajul civil al unei persoane. Din experiența pilot, am constatat că aproximativ o oră este potrivită pentru a oferi unei persoane posibilitatea de a participa la activități care antrenează curajul civil. De asemenea, este foarte important să vă asigurați că timpul este lăsat pentru auto-reflectare.

LoPe 2 Noi, ca formatori, trebuie să învățăm în mod explicit - trebuie să ne dedicăm timp pentru a învăța elevii noștri aceste abilități. Este important ca curajul civil să nu fie relevant doar pentru o perioadă limitată de timp, atunci când este în grafic. Sala de clasă este o „comunitate locală” separată în care putem exersa abilități relevante dacă apar dezacorduri sau conflicte. Sperăm că acest accent recurent va avea valoare de transfer pentru cursanți în viața lor profesională și socială. Trebuie să ascultăm activ elevii noștri atunci când își exprimă părerile. Mai ales atunci când se opresc de fapt pentru ceilalți și / sau în ceea ce cred ei. Modelarea unui comportament bun este, desigur, o responsabilitate care vine cu a fi antrenor.

LoPe 2 Curajul civil ca subiect s-a dovedit că îi implică pe elevii noștri într-o mare măsură. Acest lucru este relevant pentru toată lumea. Diferitele instrumente care au fost dezvoltate ne permit să desfășurăm programe de predare care nu sunt experimentate ca predare tradițională. În același timp, acest subiect se deschide pentru lucrări interdisciplinare, ceea ce îl face și mai interesant și ne oferă oportunități pentru a invita diferiți invitați din zone și organizații comunitare relevante.

3. Ce sugestii, la nivel de politică, ați adresa pentru a face din educația adulților pe „curaj civil” un aspect relevant al educației adulților în general?

BBB 1 Cooperarea cu Agenția Federală pentru Educație Civilă (Bundeszentrale für politische Bildung), programul federal „Living Democracy” (Demokratie leben) și rețeaua federală „Școala fără rasism - Școala pentru curaj” (Schule ohne Rassismus - Schule für Courage)

BBB 2 Politica poate și ar trebui să contribuie la asigurarea faptului că curajul moral ca subiect de educație de bază este inclus în programele de educație continuă, educația a doua șansă și, de asemenea, în cursurile pedagogice relevante. Politica trebuie să înțeleagă că ofertele educaționale pentru dezvoltarea curajului civil sunt mai importante ca niciodată în zilele noastre!

BBB 3 În ce fel de societate vrem să trăim? Libertatea individului se oprește acolo unde este încălcată demnitatea / drepturile altora - cum vrem să ne tratăm reciproc pentru ca societatea civilă să aibă succes?

Există destule subiecte / ocazii care necesită curaj civil și provocă societatea civilă: rasism, discriminare, violență

Comunicare - schimb - educație, crearea de oportunități de încurajare a spațiilor (gratuite) pentru a privi și a acționa și pentru a sprijini și însoți dezvoltarea competențelor de acțiune.

BEST 1 Având în vedere importanța curajului civil în societatea actuală, în general, precum și în formarea competențelor de bază ale tinerilor adulți, de asemenea pentru a favoriza integrarea durabilă pe piața muncii, va fi de interes ca parte a educației abilităților de bază pentru părțile interesate și instituțiile sau organizațiile. din sectorul public și privat în cauză (Fondul de integrare austriac, serviciul de piață al muncii din Austria, departamentele autorităților de poliție din Austria, Caritas ...) într-o abordare generală.

În mod concret, de exemplu, în contextul nostru, am oferi ateliere obligatorii în fiecare proiect și curs de formare profesională de bază, în fiecare curs de formare profesională și perfecționare ulterioară finanțat de AMS sau din fonduri publice, în care participanții ar trebui să învețe ce este înțeles prin curaj civil, de ce curajul civil este o componentă importantă și valoroasă a unei interacțiuni sociale respectuoase. Participanții ar trebui să cunoască și să experimenteze curajul civil ca valoare naturală a gândurilor și acțiunilor lor și să se integreze în viața lor. Cu toate acestea, ar trebui să fie în măsură să recunoască și situațiile în care violența este amenințată sau folosită, în care există bullying, în care se realizează hărțuirea sexuală, în care prevalează xenofobia și rasismul, în care au loc

discriminări și excluderi etc. și ar trebui să poată exersa strategii posibile de acțiune, cum ar fi intervenția, ridicarea în față de sine sau apărarea. În aceste module sau ateliere, participanții ar trebui să învețe, de asemenea, despre exemple de cele mai bune practici, iar accentul ar trebui să se concentreze în mod clar pe un antrenament de curaj civil activ orientat către practică, adevărat la viață, în care participanții sunt implicați activ.

BEST 2 *Având în vedere importanța curajului civil în societatea de astăzi, în general, precum și în formarea competențelor de bază ale tinerilor adulți, precum și importanța curajului civil în societatea actuală în general, va fi de interes ca parte a educației abilităților de bază pentru părțile interesate și instituțiile sau organizațiile din sectorul public și privat în cauză (Fondul de integrare austriac, serviciul de piață al muncii din Austria, departamentele autorităților de poliție din Austria, Caritas ...) într-o abordare generală.*

25

BEST 3 *O abordare bună este cea pe care am ales-o în cadrul activităților IO3 de la BEST: eforturile combinate ale experților pedagogi (formatori), antrenori și colegi din întreprinderile sociale și ONG-urile, care vin cu expertiză specifică (poliție, experți care lucrează cu handicap, asociații civile etc).*

Acest tip de activitate interdisciplinară este cel mai interesant pentru toți participanții și oferă o bază foarte motivațională pentru tinerii cursanți.

De asemenea, este important să nu duplicăm experiența școlară convențională, ci să lucrăm mult mai mult în moduri interactive, bazate pe proiecte și experimentale. În caz contrar, elevii se vor simți „învățați”, ceea ce nu este o idee bună în legătură cu acest subiect.

BTF *Aș dori să întreb despre crearea unui curriculum desemnat pentru abilitate, subliniind că abilitatea ajută la crearea unei lumi mai bune pentru toată lumea. Programul de învățământ ar putea fi extracurricular sau, dacă se obține suficient sprijin, ar putea fi încorporat în multe forme de formare pentru adulți într-o anumită formă.*

LoPe 1 *Un argument important de subliniat este faptul că cercetarea este foarte clară asupra faptului că abilitățile noastre sociale și personale devin din ce în ce mai importante și căutate. În fiecare an, Forumul Economic Mondial publică un raport privind capitolul uman al lumii. În 2017, raportul era clar că, împreună cu abilitățile digitale, abilitățile noastre sociale devin din ce în ce mai căutate în lumea muncii. Acest argument trebuie utilizat pentru părțile interesate și pentru oricine are influență asupra conținutului diferitelor programe de învățământ pentru adulți.*

LoPe 2*Dorința de a vorbi onest și de a asculta pe ceilalți creează empatia esențială pentru democrație. Empatia împiedică „noi față de ei” care se află la baza violenței. A arăta curaj civil nu este ușor. Cu toate acestea, într-o perioadă în care populismul este în creștere, curajul civil și capacitatea de a interveni în numele altora sunt necesare mai mult ca niciodată.*

Efectele pozitive ale studenților care reflectă și practică curajul civil sunt evidente. Demnitatea umană și respectul față de ceilalți ar trebui să fie mai importante decât orice abilități dure pentru cei care fac politică la toate nivelurile - peste tot.